

edouco



900000081

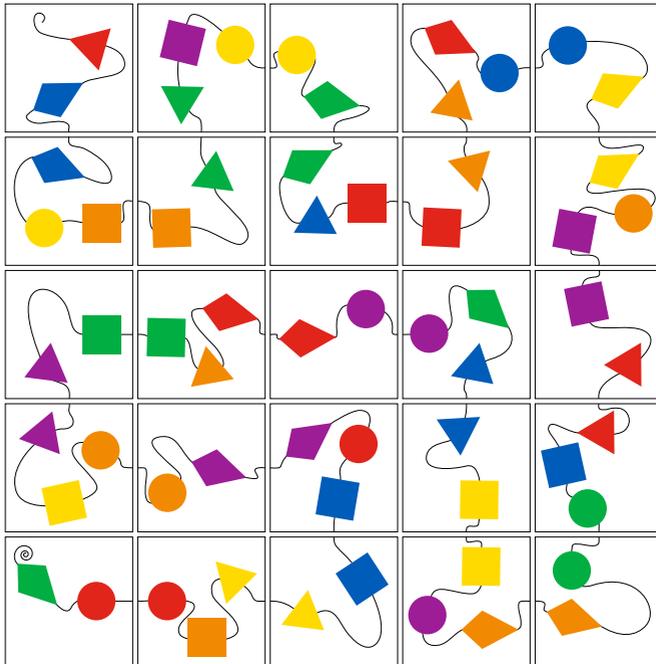
Koppel vorm en kleur

Rekenen

Meetkunde

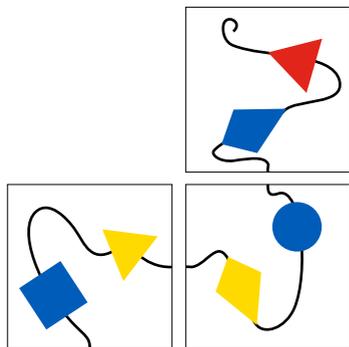
- ▶ Herken en benoem kleuren en vormen
- ▶ Combineer afbeeldingen op basis van een of twee kenmerken

1



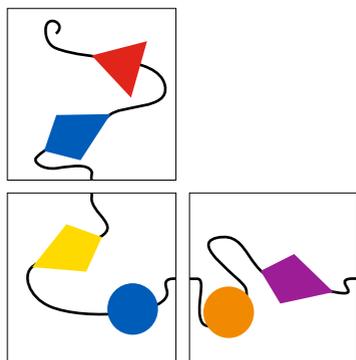
Neem het begin van de ketting. Maak de ketting af door de juiste kleuren en vormen aan elkaar te plaatsen. Vormt de ketting een vierkant wanneer je alle stukjes hebt gebruikt, dan heb je het goed gedaan!

2



Neem het begin van de ketting. Maak de ketting door enkel de juiste kleuren aan elkaar te plaatsen. Negeer de vorm. Lukt het je alle stukjes in de ketting te gebruiken?

3



Neem het begin van de ketting. Maak de ketting door enkel de juiste vormen aan elkaar te plaatsen. Negeer de kleur. Lukt het je alle stukjes in de ketting te gebruiken?

- ▶ Bedenk samen extra opdrachten. Probeer bijvoorbeeld een heel lange, zo recht mogelijke, ketting te maken. Of juist een met veel kronkels.
- ▶ Speel samen een dominospel. Verdeel de puzzelstukken. Leg het begin van de ketting op tafel. Spreek af of je op kleur of op vorm speelt. Leg om beurten een puzzelstuk aan. Wanneer je geen passend stuk hebt, sla je een beurt over. Wie is het eerst alle puzzelstukken kwijt?
- ▶ Leg alle stukken op tafel. De spelleider beschrijft een puzzelstuk ('ik zie een paarse vlieger en een oranje cirkel'). Wie het eerst het juiste puzzelstuk ziet, mag het houden. Wie verzamelt de meeste puzzelstukken?
- ▶ Ontwerp een eigen kleur-vormdomino. Teken de stukken op dik papier, knip ze uit en laat een medeleerling de domino maken.



Connect shape and colour

Objective

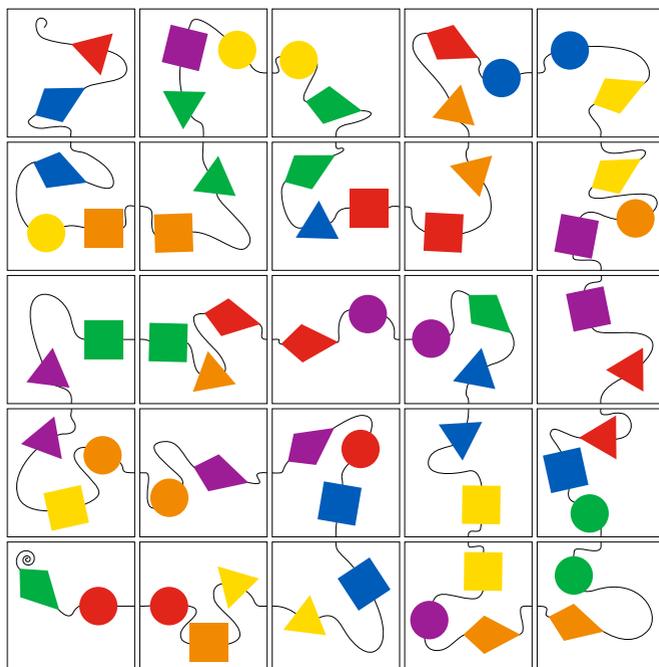
Mathematical play

Geometry

- ▶ Recognize and name colours and shapes
- ▶ Combine images based on one or two characteristics

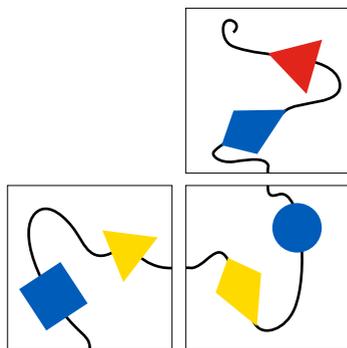
Explanation

1



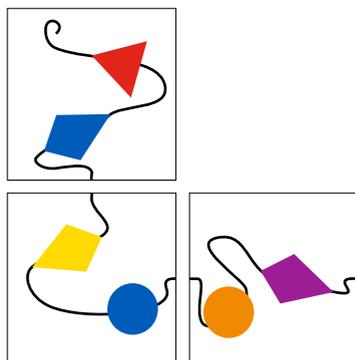
Take the card picturing the beginning of the chain. Complete the chain by placing cards picturing matching colours and shapes. If, after you have used all the cards, the chain forms a square, you have done well!

2



Take the card picturing the beginning of the chain. Complete the chain by placing cards picturing only the right colours. Disregard the shapes. Can you use all the card in the chain?

3



Take the card picturing the beginning of the chain. Complete the chain by placing cards picturing only the right shapes. Disregard the colours. Can you use all the card in the chain?

- ▶ Together invent additional assignments. For example, try to make a very long chain that is as straight as possible. Or one with many twists instead.
- ▶ Play dominoes together. Divide the puzzle pieces. Place the beginning of the chain on the table. Decide whether you play by colour or by shape. Take turns placing a puzzle piece. If you do not have a matching piece, skip a turn. Who is the first to get rid of all of his puzzle pieces?
- ▶ Place all the pieces on the table. The game leader describes a puzzle piece (“I see a purple kite and an orange circle”). Whoever first sees the right puzzle piece, may keep it. Who collects the most puzzle pieces?
- ▶ Design your own colour-shape domino. Draw the pieces on thick paper, cut out the pieces and have a classmate play these dominoes.

Form und Farbe koppeln

Lernziel

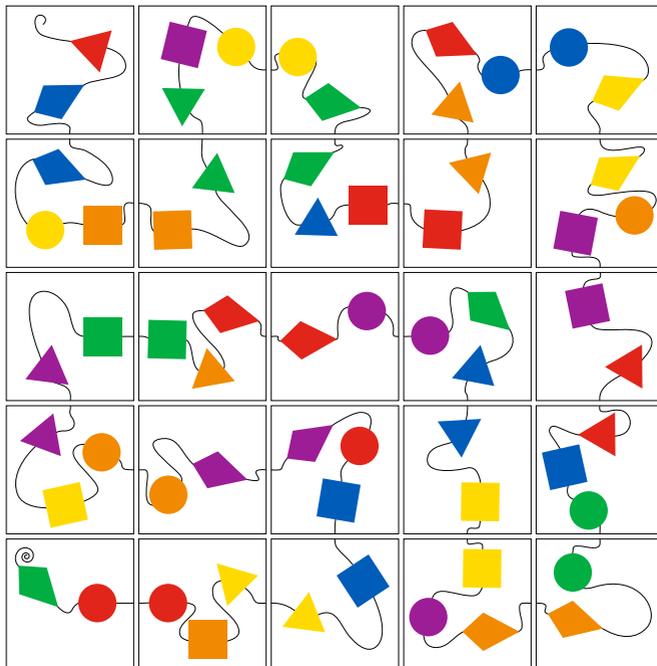
Rechnen

Geometrie

- ▶ Farben und Formen erkennen und benennen lernen
- ▶ Abbildungen anhand von ein oder zwei Merkmalen miteinander kombinieren

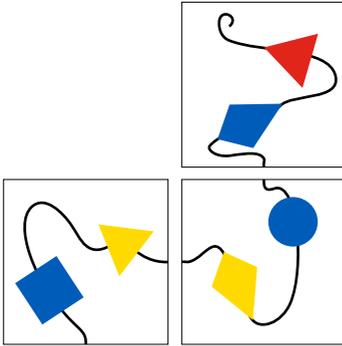
Erklärung

1



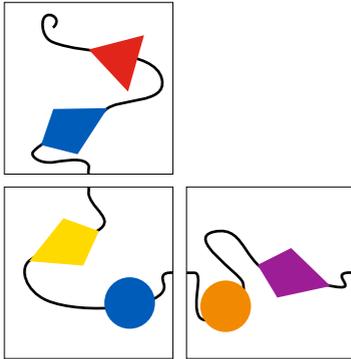
Den Anfang der Kette nehmen und diese vervollständigen, indem die richtigen Farben und Formen aneinander angelegt werden. Die Aufgabe ist richtig ausgeführt, wenn die Kette ein Quadrat bildet, nachdem alle Teile verwendet wurden!

2



Den Anfang der Kette nehmen und diese vervollständigen, indem ausschließlich die richtigen Farben aneinander angelegt werden. Dabei die Form nicht beachten. Gelingt es, alle Teile der Kette zu verwenden?

3



Den Anfang der Kette nehmen und die Ketten vervollständigen, indem ausschließlich die richtigen Formen aneinander angelegt werden, dabei die Farbe nicht beachten. Gelingt es, alle Teile der Kette zu verwenden?

- ▶ Gemeinsam weitere Aufgaben erfinden. Beispiel: versuchen, eine ganz lange, möglichst gerade Kette zu bilden. Oder umgekehrt eine mit möglichst vielen Biegungen.
- ▶ Gemeinsames Dominospiel: Die Puzzleteile verteilen und den Anfang der Kette auf den Tisch legen. Miteinander verabreden, ob mit Farbe oder Form gespielt wird. Jetzt nach der Reihe Puzzleteile anlegen. Wer kein passendes Teil hat, muss einmal aussetzen. Wer hat als erster alle Puzzleteile gelegt?
- ▶ Alle Teile auf den Tisch legen. Der Spielleiter beschreibt ein Puzzleteil („ich sehe einen lilafarbenen Drachen in einem orangen Kreis“). Wer das richtige Teil als erster sieht, darf es nehmen. Wer sammelt die meisten Puzzleteile?
- ▶ Ein eigenes Farben-Formen-Domino entwerfen: Die Teile auf dickes Papier zeichnen, diese ausschneiden und einen Mitschüler das Domino legen lassen.

Connectez la forme et la couleur

Objectif

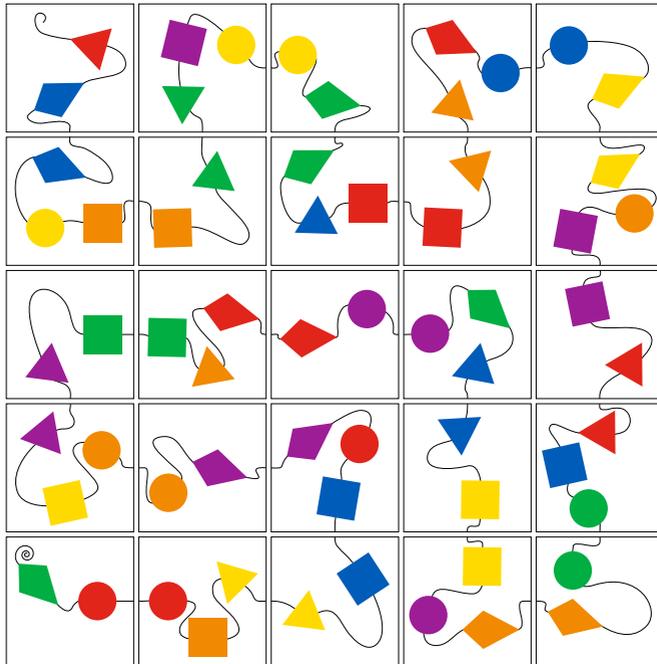
Arithmétique

Géométrie

- ▶ Reconnaître et nommer des couleurs et des formes
- ▶ Combinez des images basées sur une ou deux caractéristiques

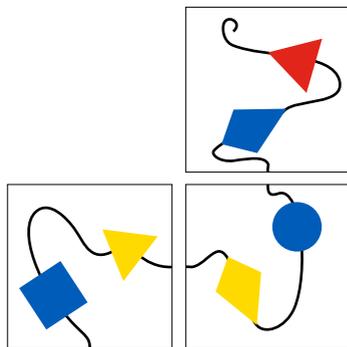
Explication

1



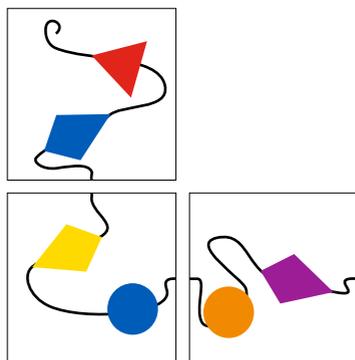
Prenez la carte illustrant le début de la chaîne. Complétez la chaîne en plaçant des cartes représentant les couleurs et les formes correspondantes. Si, après avoir utilisé toutes les cartes, la chaîne forme un carré, tu l'as bien fait !

2



Prenez la carte illustrant le début de la chaîne. Complétez la chaîne en plaçant des cartes illustrant uniquement les bonnes couleurs. Ignorez les formes. Peux-tu utiliser toutes les cartes dans la chaîne ?

3



Prenez la carte illustrant le début de la chaîne. Complétez la chaîne en plaçant des cartes illustrant uniquement les bonnes couleurs. Ignorez les couleurs. Peux-tu utiliser toutes les cartes dans la chaîne ?

- ▶ Ensemble, inventez des missions supplémentaires. Par exemple, essayez de créer une très longue chaîne aussi droite que possible. Ou, au contraire, une chaîne très irrégulière.
- ▶ Jouez aux dominos ensemble. Divisez les pièces du puzzle. Placez le début de la chaîne sur la table. Décidez si vous jouez par couleur ou par forme. À tour de rôle, placez une pièce de puzzle. Si tu n'as pas de pièce assortie, passe ton tour. Qui est le premier à se débarrasser de toutes ses pièces de puzzle ?
- ▶ Placez toutes les pièces sur la table. Le maître du jeu décrit une pièce du puzzle ("Je vois un cerf-volant violet et un cercle orange"). Le premier qui voit le bon morceau de puzzle peut le garder. Qui ramasse le plus de pièces de puzzle ?
- ▶ Concevez ton propre domino de formes et couleurs. Dessinez les pièces sur du papier épais, découpez-les et demandez à un camarade de classe de jouer ce jeu de domino.



Conecta la forma y el color

Objetivo

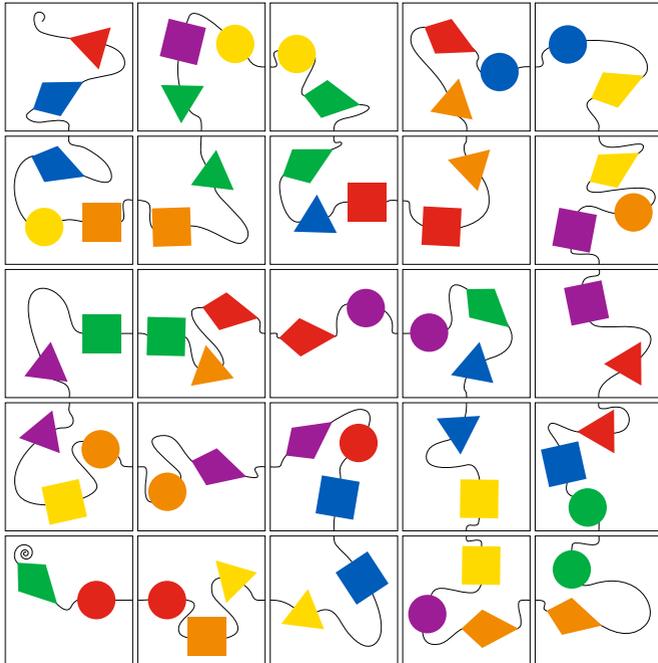
Aritmética

Geometría

- ▶ Reconocer y nombrar colores y formas
- ▶ Combinar imágenes basadas en una o dos características

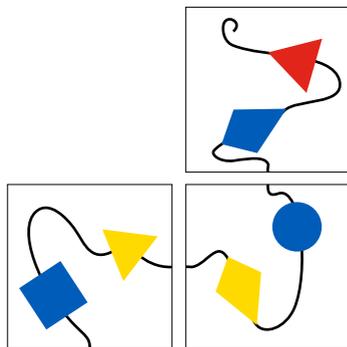
Explicación

1



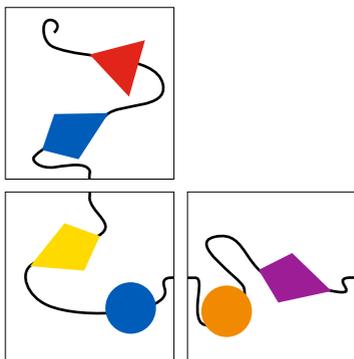
Coger el comienzo de la cadena. Terminar el collar colocando correctamente los colores y las formas correspondientes. Si la cadena forma un cuadrado al utilizar todas las piezas, entonces, ¡lo ha hecho muy bien!

2



Coger el comienzo de la cadena. Haz el collar colocando los colores adecuados uno al lado del otro. No importa la forma. ¿Logras usar todas las piezas en la cadena?

3



Coger el inicio de la cadena. Haz el collar colocando las formas adecuadas una al lado de la otra. No importa el color. ¿Logras usar todas las piezas en la cadena?

- ▶ Crear juntos tareas adicionales. Por ejemplo, intente hacer una cadena muy larga que sea lo más recta posible. O una con muchas curvas.
- ▶ Jueguen juntos un juego de dominó. Dividir las piezas del rompecabezas. Colocar el comienzo de la cadena sobre la mesa. Acuerdar si juega por el color o por la forma. Colocar por turnos una pieza del rompecabezas. Si no tiene una pieza adecuada, pierde un turno. ¿Quién es el primero que se queda sin piezas?
- ▶ Pon todas las piezas sobre la mesa. El líder del juego describe una pieza del rompecabezas (“Veo una cometa morada y un círculo naranja”). Quien vea primero la pieza descrita puede quedarse con ella. ¿Quién reúne la mayor cantidad de piezas del rompecabezas?
- ▶ Diseña tu propio dominó de forma y color. Dibuja las piezas en papel grueso, recórtalas y haz que un compañero haga el dominó.



形状游戏连连看

重点目标

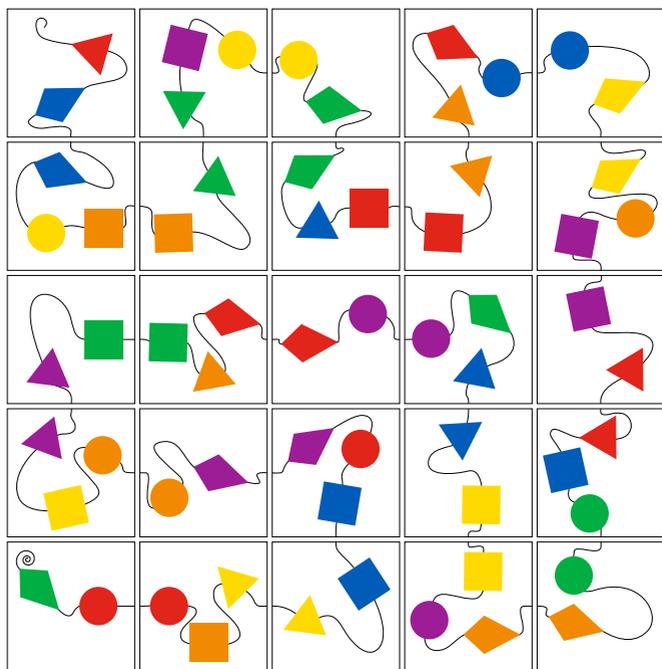
数学启蒙

空间&形状

- ▶ 学会识别颜色与形状
- ▶ 学会识别颜色与形状

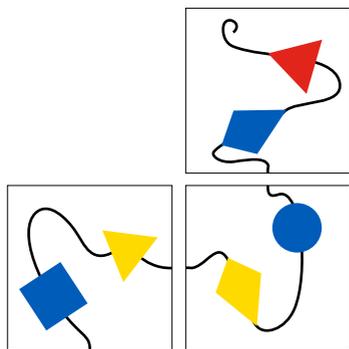
游戏玩法

1



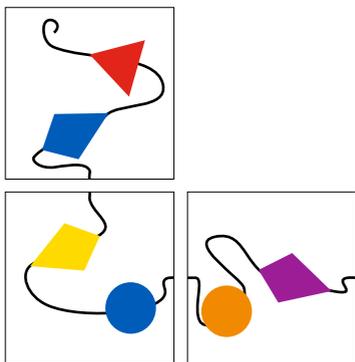
首先拿一张带有绳子起始端的卡片。接着寻找有相同颜色和形状的几何图案卡片接上(比如蓝色菱形和蓝色菱形可以对接上)
卡片用光之后，如果拼成一个正方形，说明玩的很出色。

2



首先拿一张绳子起始端的卡片。接着寻找相同颜色的几何图案接上（形状可以不同）
试试看能不能把所有的卡片用光？

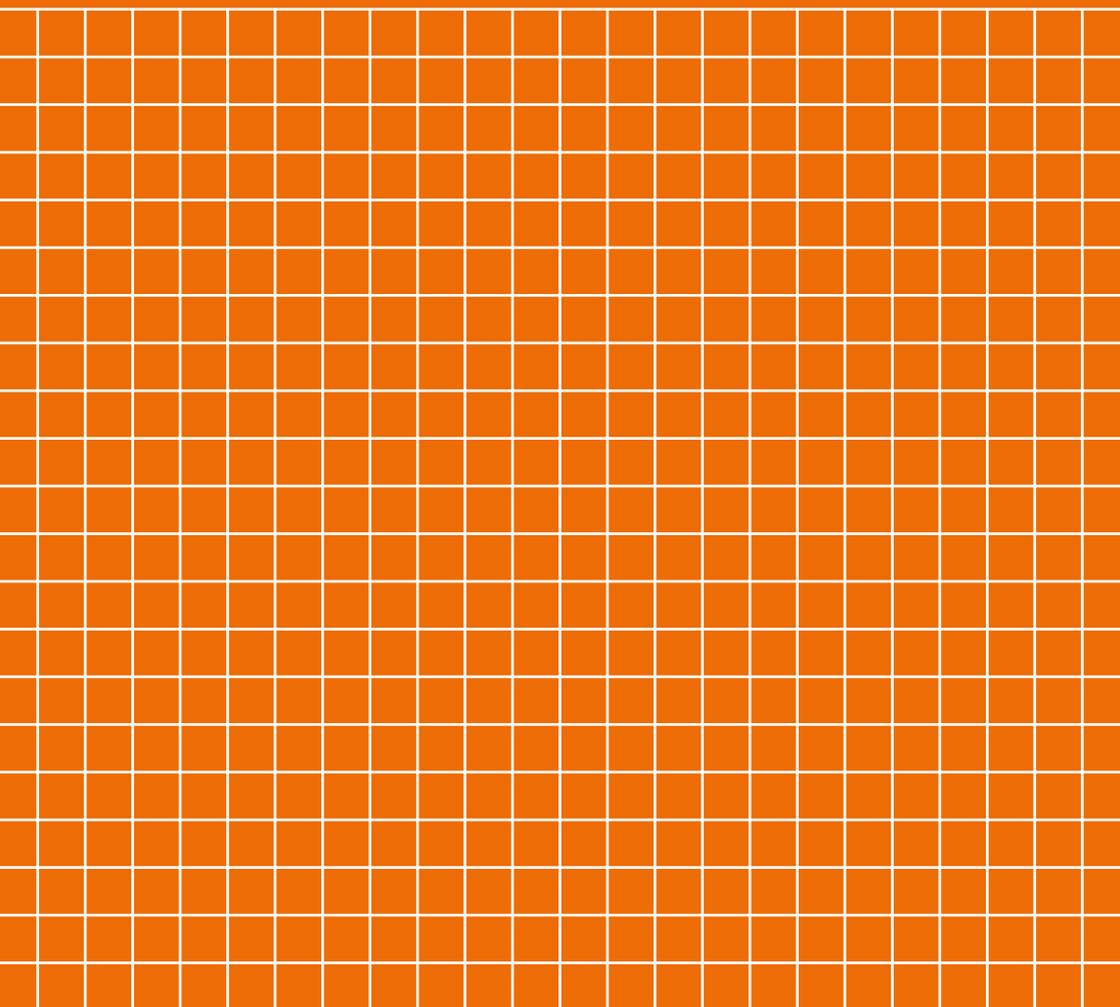
3



首先拿一张绳子起始端的卡片。接着寻找相同形状的几何图案接上（颜色可以不同）
试试看能不能把所有的卡片用光？

- ▶ 一起开发新任务吧。比如，尽量拼成一个直线长条或者弯弯扭扭的条状。
- ▶ 按照形状接龙或者按照颜色接龙，如果幼儿手上没有可以接上的卡片，换下一个按照形状接龙或者按照颜色接龙，如果幼儿手上没有可以接上的卡片，换下一个。
- ▶ 把所有的卡片放在桌上。幼儿可以描述卡片（我看到一个紫色的风筝和一个橘色的圆形）。先找到对应的卡片的幼儿就可以拿走它，看看最后谁收集的卡片最多。
- ▶ 自己设计形状连连卡片。在硬纸板上画出不同颜色形状的几何图形，然后剪下来，和同组的小伙伴们一起玩吧。





-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

90000081



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educational.com
 welcome@educational.com